

SCHEDA SINTETICA PROGETTO "BENessere a Scuola"

Il Comune di Camporgiano si colloca nell'alta Garfagnana, area montana della provincia di Lucca corrispondente alla testata superiore del fiume Serchio, compresa fra Appennino Tosco-Emiliano a est e Alpi Apuane a ovest. Ha un numero di abitanti pari a 2208 (-36% rispetto al rilevamento del 2001) suddivisi in 942 nuclei familiari con una media di componenti pari a 2,34 (dati I.S.T.A.T 2014). L'età media è di 49,5 anni e l'indice di vecchiaia per il 2015 vede 300,4 anziani ogni 100 giovani. Le offerte occupazionali hanno notevolmente risentito della crisi economica e localmente la chiusura di alcune delle aziende che offrivano le maggiori opportunità di lavoro ha aggravato la situazione. Significativamente, sempre relativamente al 2015, l'indice di dipendenza strutturale per Camporgiano vede 72,6 individui a carico ogni 100 che lavorano e un indice di struttura della popolazione attiva molto elevato (162,6) il che equivale a evidenziare una popolazione in età lavorativa molto anziana.

Pare preoccupante anche la stima dei giovani (dai 15 ai 29 anni) che non lavorano e non frequentano un corso regolare di studi. Facendo infatti riferimento ai dati provinciali relativamente al periodo 2009-12 si ricava una stima del 22,9% (fonte: www.opendata.provincia.lucca.it).

Nel comune di Camporgiano, similmente all'intero contesto dell'alta Garfagnana, sono numerose le situazioni di disagio socio-economico che sfociano in emarginazione ed isolamento anche a seguito della carenza, nel territorio, di occasioni di aggregazione, confronto e crescita collettiva. Per questo vorremmo **rafforzare**, con l'attuazione di questo progetto, **l'azione educativa della scuola che qui, più che altrove, assume il ruolo di "agenzia culturale sul territorio"**: un luogo di crescita e formazione che promuove esperienze creative, affettive, socializzanti, di orientamento, che dagli alunni si riflettono, positivamente, ai relativi contesti familiari. Il Comune avverte la necessità di **collaborare strettamente con la scuola per venire incontro alla fragilità del contesto sociale**, aggravata dall'attuale situazione di crisi. L'Amministrazione Comunale ha investito notevoli risorse nel campo dell'edilizia scolastica e da questo punto di forza vorrebbe partire per affiancare ulteriori **interventi di ottimizzazione dell'offerta educativa** a sostegno della comunità scolastica e, di riflesso, dell'intera popolazione locale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto "BENessere a scuola" si pone l'obiettivo generale di **rafforzare l'intervento educativo della scuola e il dialogo con le famiglie** mettendo a disposizione dei minori, soprattutto quelli in difficoltà e provenienti da nuclei familiari fragili, giovani figure di tutor capaci di incidere positivamente nel loro percorso formativo, sia come sostegno nello studio personale, sia come stimolatore della crescita di auto-stima e facilitatore di un percorso di conoscenza del sé e acquisizione di autonomia capace di ridurre i rischi del disagio scolastico e dunque del successivo abbandono.

Il potenziamento degli interventi di tutoraggio e di sostegno allo studio, anche con il costante **utilizzo delle nuove tecnologie** di cui la nostra scuola è dotata, si rendono necessari in relazione al sempre crescente numero di alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES) e certificazioni. L' Istituto Comprensivo ha una popolazione scolastica di n. 390 iscritti, così articolata:

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
ALUNNI N. 115	ALUNNI N. 175	ALUNNI N. 100
ALUNNI BES 2	ALUNNI BES 12	ALUNNI BES 5
ALUNNI DSA 0	ALUNNI DSA 3	ALUNNI DSA 2
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI 2 (ART. 3 COMMA 3 LEGGE 104)	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI 2	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI 6 (di cui n. 1 art.3 comma 3 legge 104)

Inoltre, anche in assenza di particolari problematiche, si rileva una crescente e generalizzata mancanza di autonomia nei bambini, soprattutto ai primi anni di istruzione e ciò accresce la quantità di lavoro anche da parte dei collaboratori scolastici. I tagli all'organico dei collaboratori scolastici rendono più complessa e difficile l'organizzazione scolastica. L'introduzione di **figure di sostegno alla vita scolastica nel suo complesso** permetterebbe di risolvere anche queste criticità, migliorando l'assistenza agli alunni, garantendo la loro sicurezza in ogni momento della giornata scolastica e, contemporaneamente, favorendo la loro crescita di autonomia.

Scopo di questo progetto è anche **fornire un sostegno alle famiglie** organizzando momenti di incontro dedicati all'ascolto per rafforzare il **dialogo scuola-famiglia** e dunque potenziare il ruolo educativo della scuola, ma anche per supportare in concreto i genitori nelle procedure burocratiche on-line (consultazione del registro elettronico, iscrizioni ai corsi di studio, ecc.). **Avvicinare la famiglia alla scuola** e stringere con essa un **patto di corresponsabilità** sostanziale e non solo su carta è infatti imprescindibile per prevenire il disagio dei bambini e sensibilizzare le famiglie sui temi inerenti alla dispersione scolastica e le negative conseguenze psicologiche, sociali ed economiche derivanti dal fenomeno stesso. Nello specifico il progetto ha come obiettivi l'utilizzo dei volontari per :

- Sostenere gli alunni che necessitano di supporto per integrarsi nel gruppo classe;
- Operare nella scuola per assicurare una situazione di benessere e un regolare svolgimento dell'attività previste dalla programmazione educativa didattica;
- Poter mantenere, come negli anni scolastici precedenti, un'organizzazione scolastica sensibile alle esigenze delle famiglie, accogliendo anticipatamente gli alunni nella scuola sorvegliati dai collaboratori scolastici
- Contribuire a ottimizzare l'utilizzo dei laboratori di cui la scuola dispone (informatica, artistica, scienze.) facilitando lo svolgimento di tale attività;
- Sempre in tale ottica, vorremmo **sviluppare proposte di continuità educativa durante i mesi estivi** per garantire momenti di aggregazione e di benessere a quei bambini provenienti da famiglie svantaggiate e mono-genitoriali che, durante l'estate, sono particolarmente esposti ad un "vuoto" relazionale ed educativo. Questo intervento svilupperà la personalità dei bambini favorendo una loro crescita in armonia con il gruppo dei pari.

REQUISITI VOLONTARI

oltre ai requisiti richiesti dalla L.R. 35 del 25/07/2006, Art. 6, quelli minimi seguenti:

- DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- BUONA ONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE
- OTTIMA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI INFORMATICI

POSTI DISPONIBILI (senza vitto) E SEDI

- **N. 1** volontario presso Scuola Secondaria di Primo Grado – Piazza del Centenario - Camporgiano
- **N. 2** volontari presso Scuola Infanzia e Primaria di Camporgiano – Via L. Radice n. 2 - Camporgiano
- **N. 1** volontario presso Scuola Infanzia Filicaia – Via Cavalieri di Vittorio Veneto - Filicaia

ORARIO DI IMPIEGO

- N. 30 ore su 5 giorni lavorativi.